

# Unfallgeschehen – Risikofaktoren – Schutzziele

## WAS geschieht in deiner Sportart?

- Welche Art Unfälle ereignen sich?
  - Welche Art Verletzungen fallen dir auf?
  - Was geschieht oft?
  - Welche Vorfälle haben schwerwiegende Folgen?
  - Gibt es typische Bagatell-Unfälle in deiner Sportart, die du in Kauf nimmst?
- 
- 

## WARUM ereignen sich Unfälle in deiner Sportart?

- Warum ereignen sich die oben erwähnten Unfälle? Was geschah vor dem Unfall?
  - Warum ergeben sich daraus die erwähnten Verletzungen?  
Lässt sich ein Zusammenhang zwischen Risiken und Verletzungsarten erkennen?
  - Warum ereignen sich gewisse Vorfälle öfter als andere?  
Erkennst du Verhaltensmuster oder Umwelteinflüsse, die solche Vorfälle begünstigen?
  - Warum haben einige Vorfälle schwerwiegende Folgen?  
Welche Risiken bewirken ein grösseres Schadenausmass?
  - Warum werden gewisse Bagatell-Unfälle in Kauf genommen?  
Erkennst du Verhaltensmuster oder Normen, die darauf hinweisen, warum das Risiko in Kauf genommen wird?
- 
- 

## WIE kannst du dich in deiner Sportart schützen?

- Kennst du die Normen und Vorschriften? Hältst du sie ein, machen sie Sinn?
  - Wenn nein, was macht in deinen Augen Sinn? Kannst du dies selber beeinflussen?
  - Wie kannst du den bewussten Umgang mit den Risiken trainieren (vermeiden, vermindern, akzeptieren) ?
  - Wie setzt du die Präventionsziele in deiner Sportart/in deiner Gruppe um?
  - Welche Massnahmen kannst du selber sofort umsetzen, welche Anliegen musst du weiterleiten?
- 
-

## Safety Card anwenden

### Was tust du vorher?

- Wer sind die Teilnehmenden? Welches Ziel wird ausgeschrieben?  
Einladung, Information, Infrastruktur vorbereiten, persönliche Ausrüstung, Wegbeschreibung, Abklärungen, Gesundheit ...
- Gibt es eine Checkliste zu «vorher» in deiner Sportart? Erstelle eine.

---

---

---

### Wie verhältst du dich während?

- Methodische Möglichkeiten: Variationen, erschweren/erleichtern.  
Hilfe stellen, Arten der Lernwege, Spiel mit Materialien und Hilfsmitteln
- Personale Möglichkeiten: Gruppenzusammensetzungen, Partnerübungen, 1:1, Selbst-/Fremdeinschätzung
- Sicherheit: Meteo, Ausrüstung, Gruppengröße
- Gibt es eine Checkliste zu «während»? Erstelle eine.

---

---

---

### Was geschieht nachher?

- Reflektierst du deine Lektion? Mit welchem Ziel (Beispiele)?
- Welche Arten von Reflektionen kennst du (Rückmeldungen aus der Gruppe mündlich, schriftlich, alle, einzeln; Austausch mit anderen Leitenden, Selbstreflexion, Auswertung mit Vorlage)?
- Gibt es standardisierte Auswertungen/Reflexionen in deiner Sportart? Erstelle eine.

---

---

---