

Merkblatt Hospitation Trainer A Ausbildung

- Die Hospitation ist ein wichtiger Bestandteil der Trainer A Ausbildung. Jeder Trainer verfügt über individuelle Fähigkeiten und Fertigkeiten, die oft nur durch intensives Beobachten entdeckt werden können.
- Unter Trainingshospitation verstehen wir den Besuch eines Trainer A Kandidaten bei einem erfahrenen Trainer, der mit seiner Trainingsgruppe oder mit seinem Kader/Spitzenathlet zu seinen Trainingszeiten arbeitet.
- Das Ziel ist es, neue Ideen und Impulse zu bekommen, Rückmeldungen zu erhalten und im Gespräch trainingspraktische Erfahrungen usw. austauschen zu können.
- Es lohnt sich im Vorfeld als Hospitierender mit dem gewählten Trainer/Trainerin das zu erwartende Training zu besprechen und auch die speziellen Beobachtungspunkte festzulegen.
- Am Schluss sollte es zu einem Gespräch über das Gebotene/Gesehene kommen. Dieses Gespräch ist mindestens so wichtig wie die Hospitation selber. Vor allem, was speziell interessant gewesen ist und was für die eigene Weiterentwicklung mitgenommen werden kann. Auch allfällige Fragen sollen beantwortet werden können. Es ist auch sinnvoll, während der Hospitation Notizen zu den Beobachtungen zu machen, damit eine intensive Auseinandersetzung/Fachdiskussion gewährleistet ist.
- Das Schlussgespräch ist wichtig für die Auswertung und den Hospitationsbericht.

Hospitationsbericht

Der Hospitationsbericht ist folgendermassen abzufassen:

Fachkompetenz Praxis - Hospitation

- Zwei Trainingsbesuche bei zwei verschiedenen Hospitationstrainern (siehe Liste) von mindestens je 4 Stunden (auch aufgeteilt an mehreren Tagen möglich).
- Frühzeitige Kontaktaufnahme mit dem gewünschten Hospitationstrainer und Festlegung des/der zu besuchenden Trainings.
- Schriftliche Dokumentation der Erkenntnisse aus dem Trainingsbesuch von mindestens 4 Stunden und dem Austausch mit dem Trainer mit Rückschlüssen für das eigene Training.
- Kurzpräsentation der Hospitation am Prüfungstag von 5 Minuten. Die Präsentation muss die obligatorischen Teile des Berichtes beinhalten.
- Prüfung: Der Hospitationsbericht und die Präsentation mit anschliessendem Gespräch zählen zur Note Fachkompetenz Praxis.

Form des Berichts

- Titelblatt: muss vorhanden sein.
- Der Bericht muss gut leserlich und leicht verständlich abgefasst sein. Die Darstellungsform ist freigestellt.
- Es ist darauf zu achten, dass der Bericht inhaltlich alle untenstehenden Angaben enthält. Auf unwesentliche Details soll verzichtet werden.
- Beispielberichte stehen im Downloadbereich von Swiss Athletics (www.swiss-athletics.ch) zur Verfügung.
- Der Bericht muss mindestens 2 A4 Seiten umfassen, sollte aber deren 4 Seiten nicht überschreiten. Die Gestaltung ist frei.

Inhalt des Berichts

- Besuchsort, Datum und Dauer der besuchten Trainingssequenz(en)
- Beschreibung der Trainingsgruppe und der Leitung
- Beschreibung des Inhaltes des Trainings.
- Beschreibung der Erkenntnisse aus dem Training resp. dem Austausch mit dem Trainer.
- Auswirkungen auf das eigene Training.

Die beiden letzten Punkte werden schwergewichtig beurteilt.

Aide-mémoire pour le stage dans la formation d'entraîneur A

- Le stage est un élément important de la formation d'entraîneur A. Chaque entraîneur dispose d'aptitudes et de capacités individuelles, qui ne peuvent souvent être découvertes que grâce à des observations attentives.
- Par stage d'entraînement, nous comprenons la visite d'un candidat entraîneur A auprès d'un entraîneur expérimenté durant son travail d'entraînement avec son groupe d'athlètes ou son cadre / athlète de pointe.
- Le but est de recevoir de nouvelles idées et impulsions, d'obtenir des feed-back et de pouvoir lors des discussions, échanger des expériences pratiques d'entraînement et autres informations.
- Cela vaut la peine, en tant que stagiaire, d'établir à l'avance avec l'entraîneur / l'entraîneuse choisi(e), quel type d'entraînement est souhaité / souhaitable et de fixer les points d'observation spécifiques.
- À la fin, on devrait pouvoir discuter de l'entraînement offert / observé. Cet entretien est tout aussi important que le stage lui-même. Avant tout, ce qui a été particulièrement intéressant et ce qui peut être emmagasiné pour son propre développement ultérieur. De même, d'autres questions annexes devraient pouvoir trouver réponse. Il est également sensé de prendre des notes durant le stage concernant les observations, afin de garantir une discussion intensive.
- L'entretien final est important pour l'évaluation et le rapport de stage.

Rapport de stage

- Le rapport de stage est à rédiger de la manière suivante :

Compétence pratique – stage

- Deux visites d'entraînement chez deux différents entraîneurs de la liste de stage, chaque visite d'au moins 4 heures (également possible de les répartir sur plusieurs jours).
- Prise de contact suffisamment tôt avec l'entraîneur de stage souhaité et fixation du ou des entraînement(s) à visiter.
- Documentation écrite des résultats/conclusions de la visite de l'entraînement d'au moins 4 heures et de l'échange avec l'entraîneur avec les conclusions pour son propre entraînement.
- Courte présentation du stage lors du jour de l'examen d'une durée de 5 minutes. La présentation doit contenir les parties obligatoires du rapport.
- Examen : le rapport de stage et la présentation avec l'entretien qui suit forment la note de compétence pratique.

Forme du rapport

- Feuille de titre : doit être présente.
- Le rapport doit être rédigé de manière bien lisible et facilement compréhensible. La forme de la présentation est libre.
- Il faut faire attention à ce que le rapport contienne toutes les données citées ci-dessous. Il faut renoncer à inclure des détails sans importance.
- Des exemples de rapport sont disponibles dans la zone de téléchargement du site de Swiss Athletics (www.swiss-athletics.ch).
- Le rapport doit comporter au moins 2 pages A4, mais ne devrait cependant pas dépasser 4 pages. La forme est libre.

Contenu du rapport

- Lieu de la visite, date, durée de la ou des séquence(s) d'entraînement visitée(s).
- Description du groupe d'entraînement et de sa conduite
- Description du contenu de l'entraînement.
- Description des connaissances recueillies lors de cet entraînement resp. de l'échange avec l'entraîneur.
- Conséquences sur son propre entraînement.

Les deux derniers points sont fortement évalués.