

# Herzlich willkommen

FTEM Suisse  
Swiss Olympic – Concept cadre pour  
le développement du sport et  
des athlètes en Suisse

Referent: Max Muster  
Datum: TT. MM. JJJJ  
Ort: Haus des Sports

Bild: Keystone

Main National Partners



Premium Partners



# Table des matières



## Une base commune pour le sport suisse

1. Particularités de « FTEM Suisse »
2. « FTEM Suisse » poursuit trois objectifs principaux
3. Mise en œuvre du modèle « FTEM Suisse »
4. Questions pour réussir la mise en œuvre pratique de « FTEM Suisse »

---

## Vue d'ensemble des dix phases de « FTEM Suisse »

1. Evolution idéale du développement sportif
2. Foundation
3. Talent
4. Elite
5. Mastery

---

## Les phases détaillées des différents domaines clés

---

# Une base commune pour le sport suisse



# Particularités de « FTEM Suisse »



- « FTEM Suisse » se **veut transversal** et peut ainsi servir de base pour les sports individuels, collectifs et d'équipe.
- « FTEM Suisse » est conçu de façon à pouvoir **être décliné en différentes spécialités sportives** comme « FTEM ski de fond », « FTEM handball » ou « FTEM escrime » par exemple.

# Particularités de « FTEM Suisse »



- « FTEM Suisse » **prévoit de lier sport de performance et sport populaire** et accorde notamment une grande importance à l'exploitation consciente et active des interfaces et des transitions entre les différents instruments, les mesures et les institutions.
- « FTEM Suisse » tisse un lien entre les spécialités sportives et propose une base pour d'éventuelles **transitions** d'une spécialité sportive à une autre, encouragées consciemment.

# Particularités de « FTEM Suisse »



- « FTEM Suisse » s'adresse à **toutes les tranches d'âge**. À l'exception du sport de performance, où certaines restrictions liées à l'âge sont prédéterminées selon les spécialités sportives, la classification selon les tranches d'âge passe donc à l'arrière-plan. Le critère déterminant est la phase de développement dans laquelle se trouve l'athlète.

# Particularités de « FTEM Suisse »



- « FTEM Suisse » est organisé de manière linéaire et structuré en phases, mais tient également compte du fait que les athlètes peuvent, au cours de leur carrière, **changer de phase autant verticalement qu'horizontalement, traverser les phases plus ou moins rapidement, reprendre le sport** dans une phase inférieure **ou encore passer du sport populaire au sport de performance et inversement.**

## « FTEM Suisse » poursuit trois objectifs principaux :



1. Améliorer la coordination et la systémique de la promotion du sport
2. Augmenter le niveau dans le sport de performance
3. Lier les individus au sport pour toute leur vie  
lebenslang im Sport halten



# Mise en œuvre du modèle « FTEM Suisse »



« FTEM Suisse » comprend les instruments, qui visent à garantir une mise en œuvre à large échelle du concept cadre dans le monde du sport suisse, selon une approche uniforme.

1. La présente brochure de base « FTEM Suisse – Concept cadre pour le développement du sport et des athlètes en Suisse », dont l'élément central est l'aperçu des quatre domaines clés F, T, E et M.

# Mise en œuvre du modèle

## « FTEM Suisse »



### 2. Instruments spécifiques aux groupes cibles

- Analyse du potentiel du développement du sport et des athlètes pour les fédérations sportives
- Documentation de planification pour l'élaboration, resp. le développement des concepts de promotion dans le sport populaire et le sport de performance
- Documentation pour la formation et le perfectionnement des entraîneurs
- Brochure à l'attention des parents
- Documents à l'attention des écoles
- Outils pour la planification de carrière
- Etc.

# Mise en œuvre du modèle « FTEM Suisse »



3. Une banque de données de documents et d'informations accessible en ligne et contenant des exemples de meilleures pratiques tirés du monde sportif suisse et international dans le domaine de la promotion du sport pour les différentes phases FTEM.

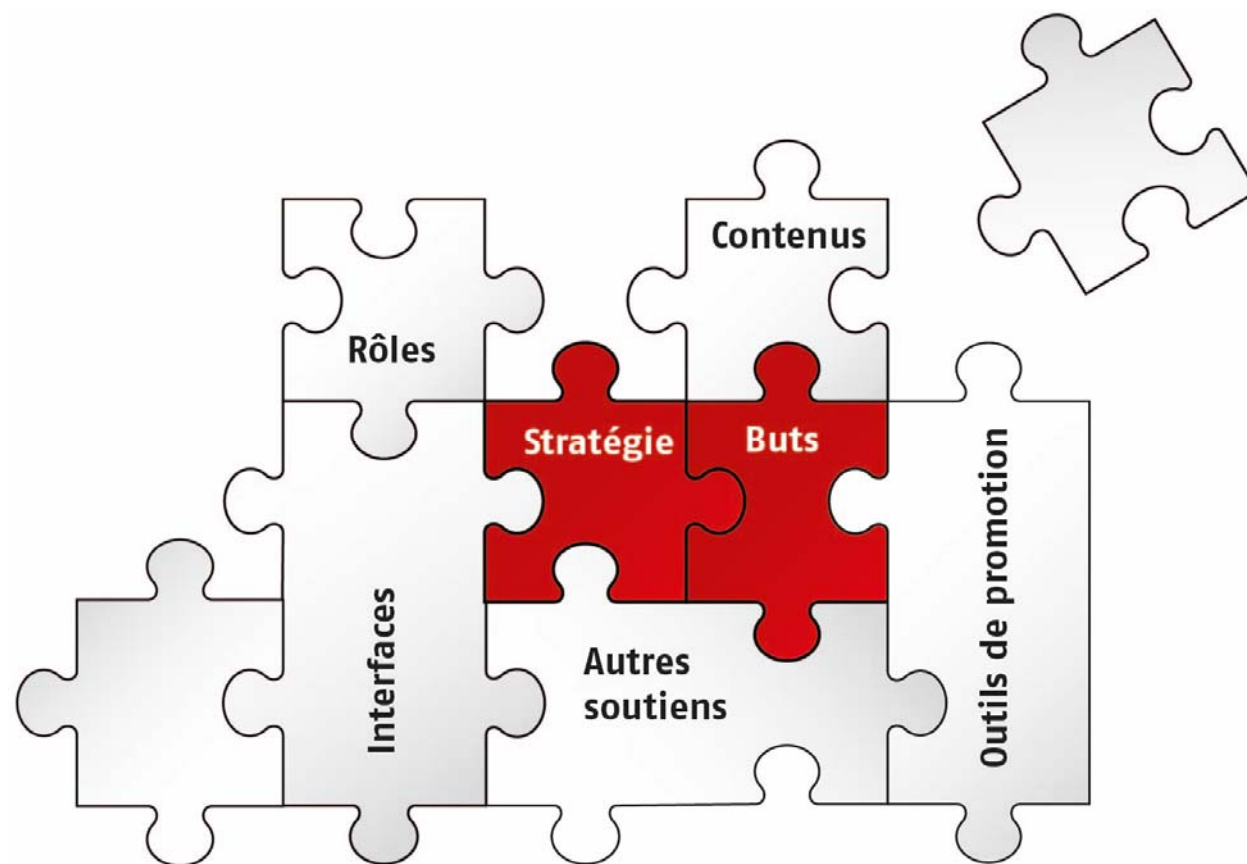
## Questions pour réussir la mise en oeuvre pratique de « FTEM Suisse »

### Réponse aux questions suivantes pour chaque phase :

- Quels sont les objectifs visés et quelle est la stratégie qui en découle ?
- Quels sont les contenus principaux de la promotion des athlètes dans les domaines physique, tactique, technique, psychologique, compétences de vie, entourage, etc. ?
- De quelle façon des contenus sont-ils implémentés sous forme d'outils de promotion (programmes, planifications, compétitions, etc.) ?
- Les transitions et interfaces (entre les différentes phases et entre les outils de promotion au sein des phases) fonctionnent-elles correctement ?

### Réponse aux questions suivantes pour chaque phase :

- Quels sont les rôles des partenaires importants dans chaque domaine clé, resp. dans chaque phase (fédération, entraîneur, parents, école / employeur, etc.) ?
- 6. Quels sont les partenariats et moyens supplémentaires (recherche / développement, sciences du sport, etc.) nécessaires afin d'assurer ou d'améliorer l'efficacité et la qualité des mesures ?



# Vue d'ensemble des dix phases de « FTEM Suisse »



# Vue d'ensemble des dix phases de « FTEM Suisse »

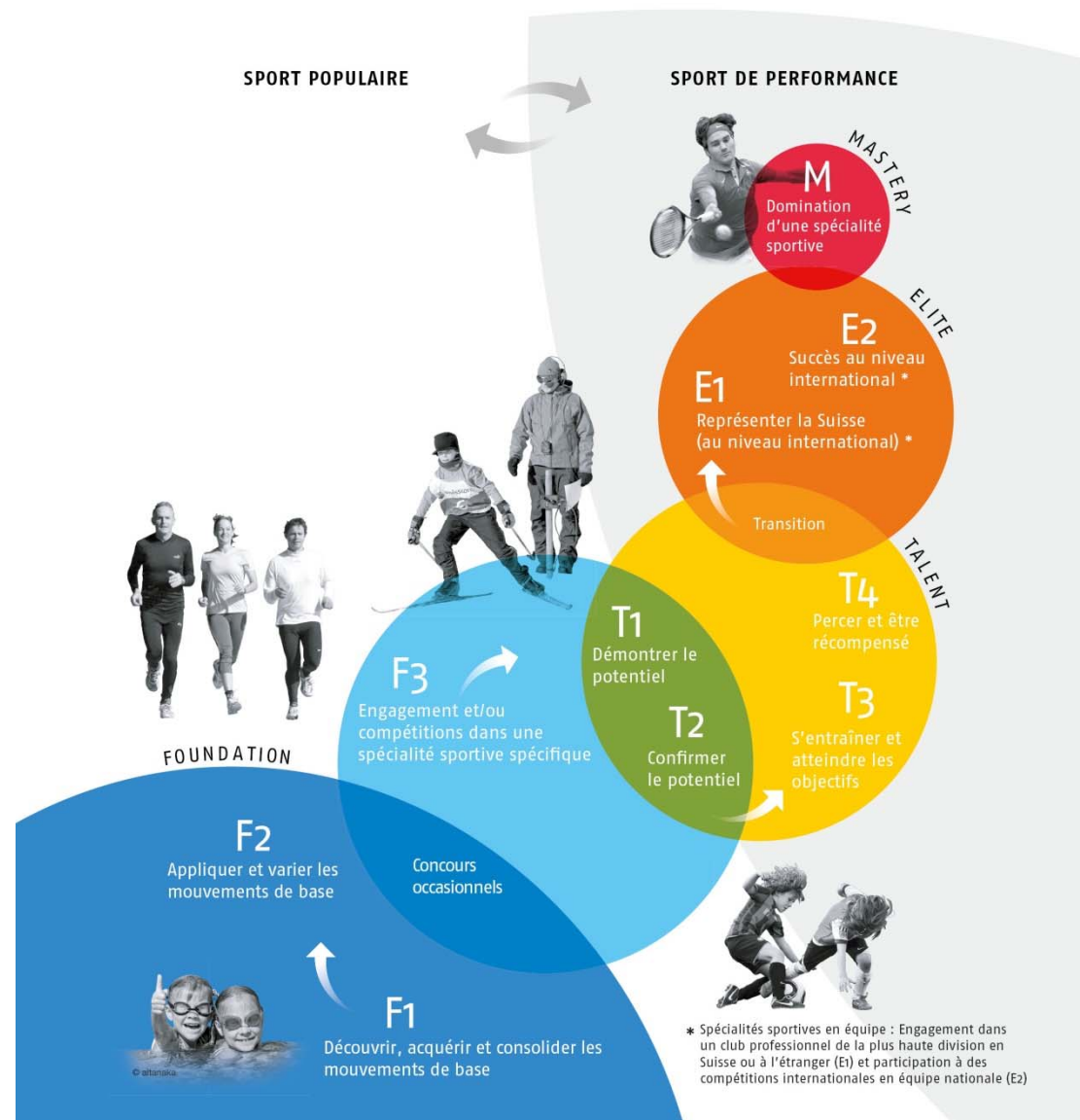
« FTEM Suisse » se fonde sur quatre domaines clés :

- **F signifie Foundation (fondement, fondation, bases)**
- **T signifie Talent**
- **E signifie Elite**
- **M signifie Mastery (élite mondiale)**

Ces quatre domaines clés sont divisés en dix phases (F1, F2, F3, T1, T2, T3, T4, E, E2, M). Des phases peuvent être ajoutées, supprimées ou renommées selon les besoins spécifiques des spécialités sportives.



# Vue d'ensemble des 10 phases



# Evolution idéale du développement sportif

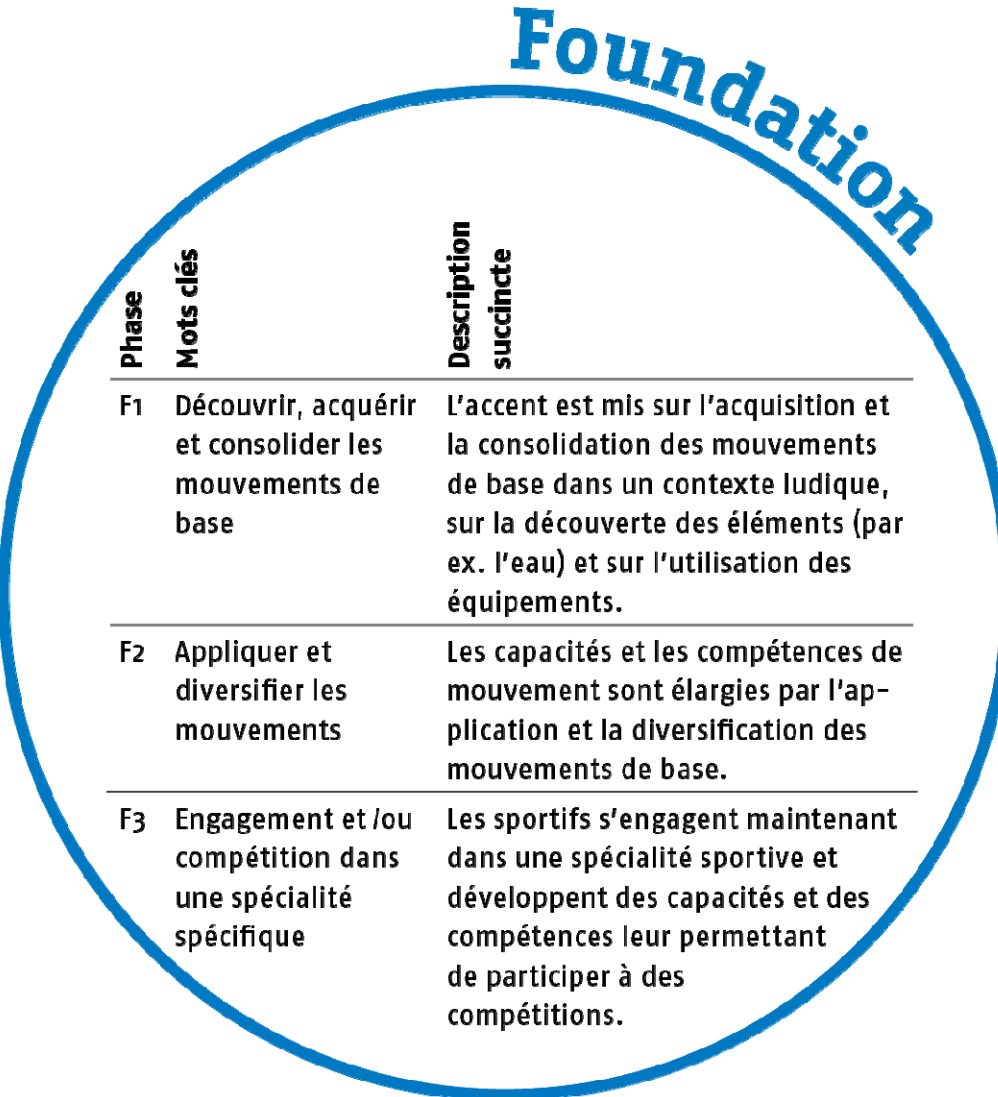
Le graphique où figurent les dix phases du « FTEM Suisse » représente **l'évolution idéale** du développement sportif d'un athlète vers l'élite mondiale. Il est fréquent que les sportifs connaissent des phases de régression de performance au cours de leur développement. Par conséquent, effectuer une transition linéaire et concrétiser toutes les phases correspond à un idéal plutôt qu'à la réalité.

# Evolution idéale du développement sportif

**Un passage du sport de performance vers le sport populaire**, et inversement, est possible et dépend de l'engagement et du niveau du sportif.


**L'environnement** du sportif, comprenant notamment les moniteurs, les enseignants, le soutien parental, les sciences du sport, la médecine du sport, la formation, le matériel et l'équipement, le club et /ou la fédération, la situation financière, etc., **ainsi que d'autres facteurs systémiques** (par ex. la poursuite d'une stratégie sportive nationale, la prise en compte d'exigences issues du domaine de la santé ou de la formation) sont également des éléments centraux. Ils doivent être considérés dans leur ensemble et harmonisés entre eux dans le développement du sport et de l'athlète.

# Foundation (F1, F2, F3)



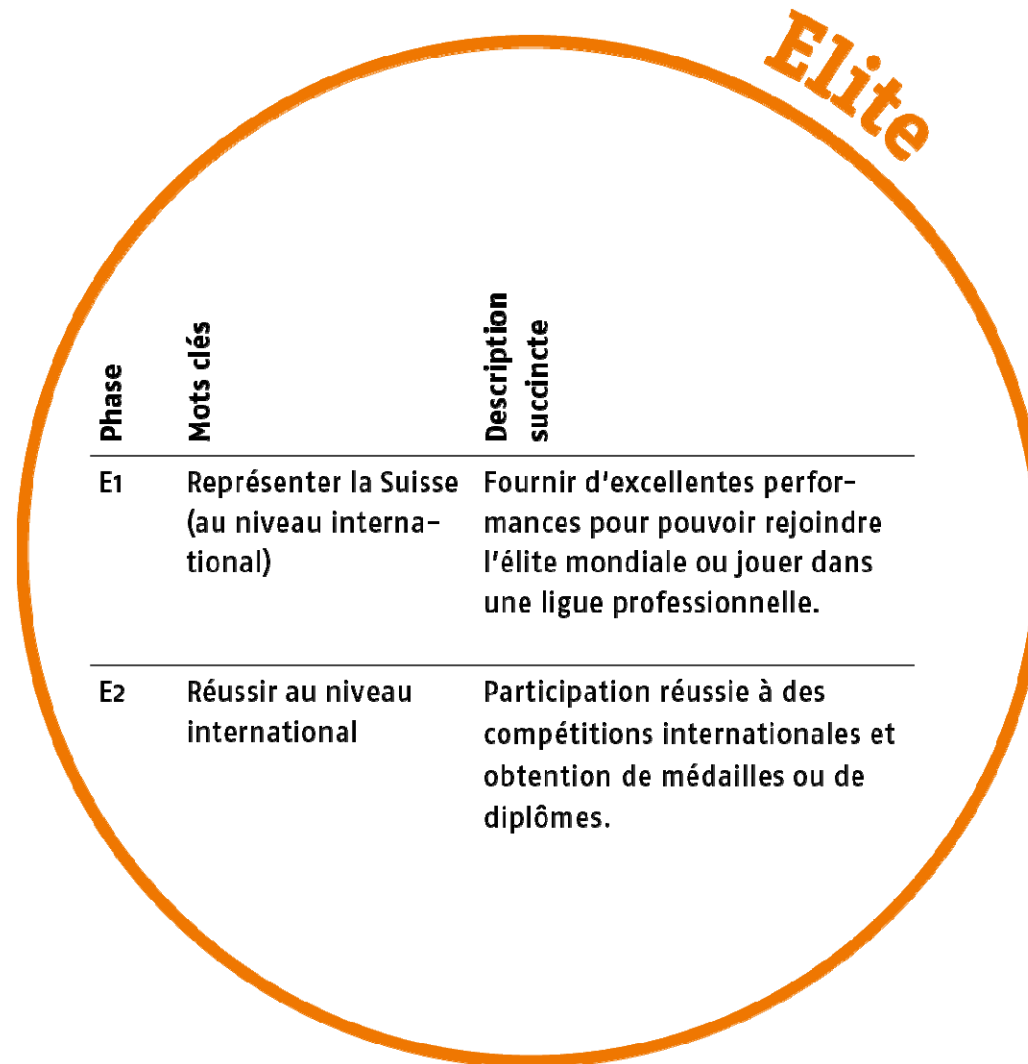
Phase	Mots clés	Description succincte
F1	Découvrir, acquérir et consolider les mouvements de base	L'accent est mis sur l'acquisition et la consolidation des mouvements de base dans un contexte ludique, sur la découverte des éléments (par ex. l'eau) et sur l'utilisation des équipements.
F2	Appliquer et diversifier les mouvements	Les capacités et les compétences de mouvement sont élargies par l'application et la diversification des mouvements de base.
F3	Engagement et /ou compétition dans une spécialité spécifique	Les sportifs s'engagent maintenant dans une spécialité sportive et développent des capacités et des compétences leur permettant de participer à des compétitions.

# Talent (T1, T2, T3, T4)



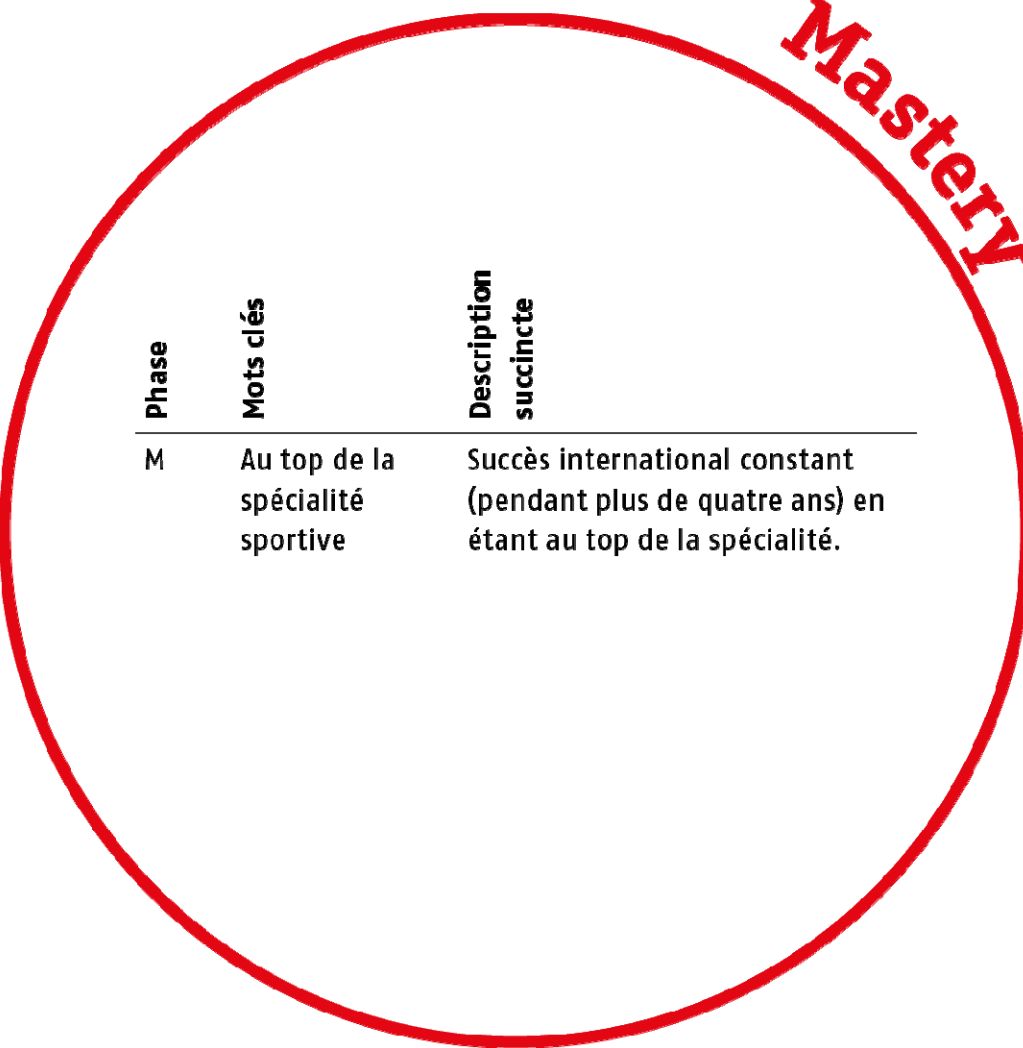
Phase	Mots clés	Description succincte
T1	Démontrer le potentiel	Les talents sont identifiés par rapport à leurs capacités et compétences particulières dans les domaines physique et psychologique, qualités qui sont toutes de bons indicateurs des futures performances (de pointe).
T2	Confirmer le potentiel	Confirmer le potentiel en le soumettant à des critères nationaux.
T3	S'entraîner et atteindre les	Intensifier l'entraînement et l'engagement afin d'atteindre des

## Elite (E1, E2)



Phase	Mots clés	Description succincte
E1	Représenter la Suisse (au niveau international)	Fournir d'excellentes performances pour pouvoir rejoindre l'élite mondiale ou jouer dans une ligue professionnelle.
E2	Réussir au niveau international	Participation réussie à des compétitions internationales et obtention de médailles ou de diplômes.

# Mastery (M)



Phase	Mots clés	Description succincte
M	Au top de la spécialité sportive	Succès international constant (pendant plus de quatre ans) en étant au top de la spécialité.



## 3 phases domaine clé Foundation





## Les trois phases du domaine clé « Foundation » en détail



### F1 – Découvrir, acquérir et consolider les mouvements de base

L'accent est mis sur la découverte des mouvements de base et des différents éléments (par ex. l'eau, la neige). Les séquences de mouvement comme la course, le saut, l'équilibre, la roulade, la rotation, la grimpe, l'appui, le balancement, le rythme, la danse, le lancer, la saisie, le combat et la glisse sont acquises et consolidées. Le **plaisir** de bouger et **de pratiquer du sport a la priorité**.

## Les trois phases du domaine clé « Foundation » en détail



### F2 – Appliquer et varier les mouvements de base

Les sportifs appliquent les mouvements de base acquis et les diversifient. **Ils élargissent et affinent ainsi leurs capacités et leurs compétences.** À cet effet, ils participent à des activités sportives variées, à des jeux libres et dirigés ainsi qu'à des manifestations spécifiques et non spécifiques à une spécialité sportive. Les sportifs font également leurs **premières expériences de la compétition.**

## Les trois phases du domaine clé « Foundation » en détail



### Participation occasionnelle à des concours

Les personnes qui s'attachent à **pratiquer du sport régulièrement** et **se fixent des objectifs personnels** en participant occasionnellement à des concours dans une ou plusieurs spécialités sportives (par ex. courses populaires, courses de ski, traversées du lac) se situent à l'interface entre F2 et F3. Un premier engagement plus important dans une spécialité sportive spécifique s'effectuant souvent dans le cadre du sport scolaire facultatif, celui-ci doit aussi être considéré comme la transition entre F2 et F3.

## Les trois phases du domaine clé « Foundation » en détail



### F3 – Engagement et / ou compétition dans une spécialité sportive spécifique

Les sportifs s'engagent maintenant dans une spécialité **sportive spécifique**. Cette spécialité est exercée au sein d'un **club** ou dans le **cadre d'un programme sportif**, ce qui permet d'intégrer aux activités différentes règles de comportement et règles de jeu adaptées à l'âge des sportifs. L'engagement sportif prend souvent la forme d'un engagement personnel à s'entraîner et à développer des capacités et des compétences qui contribuent à rendre possible **la participation à des compétitions**.

# 4 phases domaine clé Talent





# Les quatre phases du domaine clé « Talent » en détail



## T1 – Démontrer le potentiel

Les talents sont identifiés par rapport à leurs **capacités et compétences particulières** dans les domaines physique et psychologique, qualités qui sont toutes de bons indicateurs des futures performances (de pointe). **Une première recherche de talent** s'effectue donc dans la phase T1.

# Les quatre phases du domaine clé « Talent » en détail



## T2 – Confirmer le potentiel

En phase T2, les sportifs sont soumis à une **étape d'observation** au cours de laquelle ils doivent démontrer leurs capacités d'apprentissage, leur engagement, leur motivation, leur capacité d'entraînement, leurs qualités mentales et leur autogestion en relation avec la spécialité sportive spécifique. L'objectif est de confirmer le potentiel de développement démontré en phase T1. **L'examen et la sélection du talent** s'effectuent en principe selon des critères d'évaluation spécifiques à la spécialité sportive, définis par la fédération sportive nationale.

## Les quatre phases du domaine clé « Talent » en détail



### T3 – S'entraîner et atteindre les objectifs

Les sportifs visent des **objectifs de performance** (par ex. la participation à des championnats suisses de la relève). Cette phase est marquée par un **engagement personnel croissant** et un **volume** d'entraînement plus important afin de pouvoir atteindre les objectifs de performance fixés. Ici, la qualité de l'encadrement est déterminante pour atteindre de bonnes performances et éviter les abandons.



# Les quatre phases du domaine clé « Talent » en détail



## T4 – Percer et être récompensé

Les sportifs parviennent à **percer au niveau national** et **font partie de l'élite suisse**. Ils font l'objet d'un suivi intense et ils sont récompensés pour leurs performances, par exemple par une sélection en équipe nationale ou par la nomination pour des compétitions internationales.

# Les quatre phases du domaine clé « Talent » en détail – Transition Elite



## Transition

Le pas vers le domaine clé « Elite » s'effectue en remplissant les critères pour des compétitions internationales (championnats d'Europe, championnats du monde, Jeux Olympiques) ou par l'engagement dans un club professionnel (par ex. un club de « Super League » en football). Par conséquent, certains athlètes se situent dans un premier temps à l'interface vers le domaine clé « Elite », soit dans la zone dite de transition.

## 2 phases domaine clé Elite



Bild: Keystone

# Les deux phases du domaine clé « Elite » en détail



## E1 – Représenter la Suisse

Les athlètes atteignent le statut de sportifs d'élite nationaux et sont sélectionnés pour des **compétitions internationales au plus haut niveau** (championnats d'Europe, championnats du monde) ou engagés par des équipes d'une ligue professionnelle.

# Les deux phases du domaine clé « Elite » en détail



## E2 – Réussir au niveau international

Les athlètes **remportent des médailles lors de compétitions importantes** comme les Jeux Olympiques, les championnats du monde et les championnats d'Europe. En ce qui concerne les spécialités sportives en équipe, les athlètes participent avec succès à des tournois importants avec l'équipe nationale (par ex. qualification pour des finales au plus haut niveau).



# La phase domaine clé Mastery



# La phase du domaine clé « Mastery » en détail



## **M – Fleuron de la spécialité sportive**

Les athlètes **confirment leurs succès sur plusieurs années** (plus de quatre ans). Ils comptent parmi les dominateurs de leur spécialité sportive.